

Projekt: Každé dieťa má právo na úspech

Projekt s názvom Každé dieťa má právo na úspech sa realizoval v priestoroch našej školy po dobu 35 mesiacov, od februára 2018 do decembra 2020. Do projektu sa zapojilo v rámci aktivity: podpora inklúzie prostredníctvom asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením- 7 žiakov.

Na dosiahnutie zlepšenia študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov bola vytvorená pozícia asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Hlavným cieľom projektu bolo prostredníctvom vytvorených pracovných miest na Základná škola internátne pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov. Cieľovou skupinou projektu boli primárne žiaci so ŠVVP, sekundárnou cieľovou skupinou boli všetci žiaci školy.

Tento projekt bol realizovaný vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Na potreby cieľovej skupiny sa reagovalo na aktivity:

Aktivita 1: podpora inklúzie prostredníctvom asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Ich obsahom boli činnosti zamerané na vyrovnanie znevýhodnenia žiakov, zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese a pomoc pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu žiakov so ŠVVP. Školský psychológ poskytoval odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jednotlivé činnosti vykonávané pedagogickým asistentom a školským psychológom prebiehali: vo výchovno-vzdelávacom procese, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou, v spolupráci s rodinou, v oblasti vzdelávacích aktivít.

Pracovnou náplňou asistenta učiteľa bolo v rámci svojho pôsobenia s pomocou triedneho učiteľa - špeciálneho pedagóga pomáhať skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením, podieľal sa na prekonávaní predovšetkým komunikačných a sociálnych bariér, ktoré vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia žiaka. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu spolupracoval s vyučujúcimi, uľahčoval adaptáciu žiaka, spoluorganizoval jeho činnosti v súlade s pokynmi vyučujúceho, zabezpečoval pedagogický dozor počas prestávok s dôrazom na žiakov, u ktorých vykonával asistenciu, pomáhal pri príprave didaktických pomôcok. a pri realizácii exkurzií a ďalších vzdelávacích aktivít.

Vyhodnotenie obdobia po ukončení projektu

Vzdelávanie viedlo k plnému rozvoju osobnosti každého žiaka, k nadobudnutiu vedomostí, ale aj k prehlbovaniu priateľstva, porozumenia a tolerancie medzi ľuďmi. Zvyšovanie úrovne výsledkov vzdelávania všetkých žiakov bolo etickou požiadavkou.

Vďaka realizácii projektu boli pre žiakov ZŠ Brezolupy vytvorené také podmienky, pri ktorých sme boli schopní reflektovať tieto požiadavky. Asistent učiteľa pomohol integrovaným žiakom vo viacerých oblastiach: viedol ho k motivácii, komunikatívnosti, snahou sa aktívne zapájať do vyučovania a pod.

Počas a po realizácii projektu došlo k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom a vytvoreniu vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu. Očakávaný výsledok projektu a naplnenie cieľa projektu sme hodnotili na základe zlepšenia výsledkov žiakov – klasifikácie žiakov.

Celkovo trojročná práca bola hodnotená pozitívne, spolupráca s vyučujúcimi bola výnimočná. Tento projekt bol pre Základnú školu, učiteľov, rodičov a najmä žiakov, s ktorými pracoval asistent učiteľa veľkým prínosom, nakoľko vzdelanie a jeho kvalita sú základným determinantom ovplyvňujúcim uplatnenie sa na trhu práce. Zlepšili sa ich možnosti ďalšieho vzdelávania, a mali väčšie šance na ukončenie úplného základného vzdelania.