

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU PRE DETI A ŽIAKOV
S NARUŠENOU KOMUNIKAČNOU SCHOPNOSŤOU
957 01 BREZOLUPY**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia
v školskom roku 2023/2024**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátne v Brezolupoch bola prerokovaná a

schválená:

Pedagogickou radou školy dňa 23. 08. 2024

Radou školy dňa : 25. 10. 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi-
RÚŠS v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2023/2024

Mgr. Katarína Blažencová
predseda Rady školy

.....

za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

RÚŠS v Trenčíne

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej v Brezolupoch za školský rok 2023/2024

.....

za zriaďovateľa

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy (ďalej Správa) je vypracovaná v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiskom pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy, Plán práce metodických združení na školský rok 2023/ 2024, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2023/2024, smernice a dokumenty MŠVVaŠ SR, RÚŠS Trenčín.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna

Súčasťou Základnej školy s materskou školou pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátnej sú:

- Elokované pracovisko, Školská 1123/29, Bánovce nad Bebravou
- Školský internát
- Školský klub detí
- Školská jedáleň

1.2 Adresa školy: Brezolupy 30

1.3 Kontakt: telefón: 0911232235
e-mail: admin@zsbrezolupy.edu.sk

1.4 Internetová adresa: www.zsibrezolupy.biznisweb.sk

1.5 Údaje o zriaďovateľovi školy: RÚŠS
Hviezdoslavova 3, Trenčín

1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

PaedDr. Zdena Pšenková –	riaditeľka školy
Mgr. Eva Grňová -	zástupkyňa r
Martina Kolembusová –	zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ
Mgr. Erika Hrebíčková –	vedúci vychovávateľ
Ing. Eva Valachová –	vedúca hospodárskeho úseku
Ing. Jana Richtarechová –	vedúca ZŠS

1.7 Údaje o Rade školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda Rady školy: Mgr. Katarína Blažencová - za pedagogických zamestnancov
Členovia:
za pedagogických zamestnancov: Renata Solárová

za nepedagogických zamestnancov: Miroslava Plášeková

za zástupcov rodičov: p. Henrieta Šimurková, Mgr. Monika Kubrická, Nikola Habalová, Andrea Ácsová

za zástupcov zriaďovateľa: Mgr. Tatiana Križanová, Mgr. Tibor Bélik, Ing. Mária Vlnková, Ing. Jana Olešáková

2 Údaje o počte detí a žiakov školy, školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. b))

Počet detí v ŠMŠ: 14

Počet tried: 2

Počet žiakov v ZŠ - 1. stupeň: 69

Počet tried: 9

Počet žiakov v ZŠ - 2. stupeň: 13

Z celkového počtu detí a žiakov: 96

v Školskom klube detí: 48

ubytovaných v internáte: 19

Tab. č. 1: Údaje o počte detí ŠMŠ v členení na triedy

ŠMŠ	k 15. 09. 2023		k 31. 08. 2024	
	Trieda	Počet detí	Trieda	Počet detí
prípravný	Vláčikovo	7	Vláčikovo	7
	Stonožkovo	7	Stonožkovo	7
Spolu		14		14

Tab. č. 2 Údaje o počte žiakov ZŠI v členení na ročníky a triedy

Ročník	k 15. 09. 2023		k 31. 08. 2024	
	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
prípravný	Prípravná A	8	Prípravná A	8
	Prípravná B	8	Prípravná B	8
prvý	I. A	9	I. A	9
	I. B	8	II. B	8
druhý	II. A	6	II. A	6
	II. B	8	II. B	7
tretí	III. A	7	III. A	7
	III. B	6	III. B	6
štvrtý	IV. A	9	IV. A	9
Spolu				
	V. A	6	V. A	5
	VI. A	2	VI. A	2
	VII. A	5	VII. A	5

3. Údaje o počte novoprijatých detí a žiakov (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje k 31. 08. 2024:

ŠMŠ 8 detí
prípravný ročník: 16 žiakov
1. ročník 6 žiak

Spolu: 26 detí a žiakov

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e))

Tab. č. 3: Údaje o prospechu žiakov I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	8			8	0
Prípravná B	8			8	0
I. A	9			9	1
I. B	8			7	1
II. A	6	3	2	1	0
II. B	8	1	4	2	1
III. A	7	5	0	2	0
III. B	6	5	1	0	0
IV. A	9	7	2	0	0
V. A	6	4	1	1	0
VI. A	2	1	1	0	0
VII. A	5	1	4	0	0

Tab. č.4: Údaje o prospechu žiakov II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel
Prípravná A	8			8	0
Prípravná B	8			8	0
I. A	9			7	2
I. B	9			8	1
II. A	6	3	2	1	0
II. B	8	1	4	2	1
III. A	9	2	3	4	0
III. B	7	5	0	2	0
IV. A	9	7	2	1	0
V. A	6	4	1	1	0
VI. A	2	1	1	0	0
VII. A	5	2	3	0	0

Tab. č. 5: Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried I. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	1,50		1,10		1,11	
II. B	2,71		2,14		1,28	
III. A	1,71	1,00	2,20	1,00	2,00	1,70
III. B	1,66	1,00	1,50	1,00	1,12	1,12
IV. A	2,00	1,50	1,67	1,00	1,50	1,28
V. A	SJL	ANJ	MAT	IFV	GEO	BIO
	2,00	1,00	2,75	1,25	2,00	1,75
VI. A	2,00	1,00	2,50	1,00	1,00	1,50
VII. A	2,80	1,00	2,00	1,00	1,20	1,80

Tab. č. 6. Údaje o priemernom prospechu z jednotlivých predmetov podľa tried II. polrok

Trieda	Klasifikácia v jednotlivých vyučovacích predmetoch					
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/PDA	VLA
II. A	1,50		1,11		1,11	
II. B	2,71		2,14		1,28	
III. A	1,71	1,00	2,20	1,00	2	1,70
III. B	1,66	1,00	1,50	1,16	1,16	1,16

IV. A	1,67	1,22	1,44	1,22	1,44	1,56
V. A	SJL	ANJ	MAT	IFV	GEO	BIO
	2,00	1,00	2,75	1,25	2,00	1,75
VI. A	2,00	1,00	2,50	1,00	1,00	1,50
VII. A	2,40	1,00	2,00	1,00	1,20	1,80

Žiakov prípravného a 1. ročníka neklasifikujeme, hodnotíme ich slovné.

Tab. č. 7: Údaje o dochádzke žiakov

Trieda	Ospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka I. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Neospravedlnené vymeškané hodiny II. polrok	Ospravedlnené vymeškané hodiny na žiaka II. polrok
Prípravná A	480	0	60,00	512	0	64
Prípravná B	388	0	48,50	464	0	56,50
I. A	372	0	41,33	304	0	33,77
I. B	265	0	33,12	501	0	62,62
II. A	247	0	41,11	265	0	44,17
II. B	156	0	40,62	243	0	30,38
III. A	329	0	47,00	296	0	42,29
III. B	213	0	35,50	114	0	19,00
IV. A	624	0	69,33	505	0	56,11
V. A	305	0	50,80	180	0	30
VI. A	139	0	69,50	140	0	70
VII. A	314	0	62,80	107	0	21,40

Tab. č. 8: Údaje o hodnotení správania žiakov

Znížená známka zo správania			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
I. polrok	0	0	0
II. polrok	1	0	0

Tab. č. 9: Údaje o udelených výchovných opatreniach

Trieda	Pochvala triednym učiteľom I. polrok	Pochvala riaditeľom školy I. polrok	Pokarhanie	Pochvala triednym učiteľom II. polrok	Pochvala riaditeľom školy II. polrok	Pokarhanie
Prípravná A	0	0	0	1	1	0
Prípravná B	0	0	0	0	1	0
I. A	0	0	0	0	1	0
I. B	0	0	0	2	1	0
II. A	0	0	0	1	1	0
III. A	0	0	0	3	1	0
III. B	0	0	0	1	1	0
IV. A	0	0	0	3	1	0
V. A	0	0	0	4	1	0
VI. A	0	0	0	0	1	0
VII. A	0	0	0	0	1	0

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f))

Tab. č. 10: Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Odbor	Učebný plán
Špeciálna materská škola	Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečko rozpráva“ Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-

	2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.
Základná škola internátna	Prípravný – 4. ročník: Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. mája 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0
Školský klub detí, školský internát	Školský výchovný program školského internátu a ŠKD „Otvárame čarovné dverka poznania“

Všetky vyučovacie predmety sú vyučované kvalifikovane.

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h))

Tab. č. 11: Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukomčilo
Adaptačné vzdelávanie	3			3

Zamestnanci ekonomického úseku sa zúčastňovali školení z oblasti personalistiky a ekonomických činností.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i))

Tab. č. 12: Aktivity realizované MZ ZŠI

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2023/2024	
Exkurzie	
HaZZ v škole- ukážka práce hasičov, ukážka hasičskej techniky	
Súťaže	
Športové	Literárne a vedomostné
Školské kolo športových hier - žiaci prípravného – 4. ročníka	Čitateľský oriešok – žiaci 3. a 4. ročníka
Iné súťaže	
iBOBOR informatická súťaž pre žiakov 3. a 4. ročníka	Trieda roka –súťaž o najčistejšiu triedu
	Tekvičkový deň – O najkrajšiu tekvičku
Jabíčkový deň – O najkrajšie jablíčko	
Divadelné predstavenia a iné vystúpenia	Kurzy
Dr. Klaun – vystúpenie z nadácie Dr. Klaun	Didaktické hry – žiaci prípravného- 4. ročníka
Besedy a prednášky	Výstavy
Ochrana zdravia – Starostlivosť o zdravie: prednáška, názorné ukážky, kvíz	Z darov zeme – plody jesene, výstava ovocia a zeleniny
Nie šikanovaniu - prevencia sociálno-patologických javov	
Iné aktivity	
Imatrikulácia - privítanie nových žiakov	Zimné čarovanie – zážitkové učenie

Mikulášske prekvapenie	Vianočné prekvapenie- žiaci žiakom
Čas vianočný – čas radostný – vianočné zvyky a tradície	Zimné radovánky

Tab. č. 13 Aktivity realizované MZ ŠMŠ

Prehľad realizovaných aktivít v školskom roku 2023/2024 v ŠMŠ	
Výlety a exkurzie	
	Kamarátka knižka - Knižnica Ľ. Štúra Bánovce n./Bebr.
Súťaž	
Výtvarné	Iné zrealizované počas mimoriadnej situácie
Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj svoj sen Nakreslite svoje najkrajšie Vianoce	
Kultúrno-spoločenské a iné realizované aktivity	
Tematické dni	Týždeň zdravej výživy Jesenné čarovanie
Mikuláš	Vítaj u nás Mikuláš
Výstavy	Svet malého škôlkara Otvor oči a snívaj svoj sen
Vianoce v materskej škole	Vianočné čarovanie, vianočný bazár Slávnostné vianočné posedenie
Daruj krabicu plnú lásky	Výroba darčiekov a vystúpenie detí v Domove dôchodcov v BN
Fašiangy	Zimné radovánky
	Fašiangový karneval
Divadelné a hudobné predstavenia	Dr. Klaun: - Zlatovláska
	- Klaun kúzelníkom
Rozlúčka predškolákov	Dovidenia škôlka milá

8. Práca v záujmových útvaroch školy

Tab. č. 13: Prehľad záujmových útvarov

Názov záujmového útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Angličtina hrou I, II	Mgr. Katarína Blažencová	14
Logopédia hrou I, II	Ing. Eva Báčiková	19
Malí športovci	Mgr. Helena Mišíková	7
Z každého rožka troška	Mgr. Jana Plášeková	10
Hudobno-pohybovo-rečový	Mgr. Erika Hrebíčková	10
Malý výtvarník I, II	Mgr. Zuzana Jurčíková Hlaváčová	14

9. Prezentačné aktivity školy

Publikované články	Informácie o realizovaných aktivitách
---------------------------	---------------------------------------

	zverejňované v regionálnej tlači
Internetová stránka školy	Facebookový profil

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Projekt Recyklohry

Pokračovali sme v realizácii projektu Recyklohry, v rámci ktorého sa žiaci školy a deti špeciálnej materskej školy aktívne zapájali do zberu elektronického odpadu a plnili úlohy zadávané v rámci projektu.

10 Spolupráca školy s inštitúciami, organizáciami a združeniami

Škola v rámci svojej činnosti spolupracuje s viacerými organizáciami a inštitúciami.

Obecný úrad Brezolupy
CPPP, CŠPP v rámci kraja aj Slovenska
CVČ, MŠ a ZŠ v Bánovciach nad Bebravou
ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou
NIVAM regionálne pracovisko Trenčín
Mestská knižnica Bánovce nad Bebravou,
Rodičovské združenie pri ZŠI pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Milsy, a.s. Bánovce nad Bebravou – Školský mliečny program
Nadácia Dr. Klaun

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2 ods. 1 písm. k))

V školskom roku 2023/2024 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 ods. 1 písm. l)

- ZŠ pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch má pre výchovu a vzdelávanie k dispozícii 2 budovy: zrekonštruovanú budovu internátu v ktorej sú triedy ŠMŠ, študovne- herne pre činnosť výchovných skupín, školská jedáleň a izby ubytovaných detí a budovu školy, v ktorej sú umiestnené i 2 oddelenia školského klubu detí. V Bánovciach nad Bebravou sa nachádza Elokované pracovisko ZŠ, Školská 1123/29, Bánovce nad Bebravou

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)

Celkový objem vyčerpaných prostriedkov na VU: 1 310 560,04 € €
- z toho zdroj 111 financovaný zo ŠR:

Príjem na položkách 292012,292017 vo výške 333,31 € (dobropis elektrika) a 292027 vo výške 388, 62 € (preplatok poistného) sa stal príjmom ŠR.

Čerpanie podľa ekonomickej klasifikácie s prihladnutím na program vo výške 1 298 738, 77 € bolo nasledovné:

a) zdroj 111	1 298 738, 77 €	€
610 – mzdy	785 748, 22 €	
620 – odvody	281 559, 28 €	
630 – tovary a služby	153 629, 53 €	
642 – transfery deti (dopravné)	38 915, 74 €	
transfery zamestnanci (PN)	5 509, 02 €	
odchodné	3 772,00 €	
717003 stavebné úpravy (odvedenie		

vody z dvora a odvetranie základov budovy školy) 29 604, 98 €

b) zdroj 72g

Príjem zo zdroja 72g vo výške 12 487, 80 € tvorený z poplatkov za ŠKD, školné, ubytovanie bol použitý vo výške na úhradu materiálu na výchovno-vzdelávací proces, pranie posteľnej bielizne, nákup hygienického materiálu do sociálnych zariadení. Zoistatok vo výške 666,17 € predstavuje z časti zálohovú platbu na šk. rok 2024/2025 ako i zostato nepoužitého zdroja, ktorý bude čerpaný do konca kalendárneho roka.

Bežné účty

Osobitnú kategóriu tvorí financovanie ŠJ. Jej financovanie sa uskutočňuje z bežného účtu, na ktorý sa sústreďujú platby a súčasne sa z neho uskutočňuje úhrada potravinových faktúr a réžie ŠJ a súčasne zahŕňa nespotrebované preddavkové platby za stravovanie v mesiaci september (z uvedenej čiastky vratky preplatiek v mesiaci júl boli vo výške 4 327, 20 € transfery jednotlivcom v rámci intolerancie vo výške 399 €).

Grantový účet – od nadácie Pontis sme získali FP na výchovno – vzdelávací proces pre ŠMŠ v rozsahu 600 €. Tieto boli v plnom rozsahu vyčerpané.

14. Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere na školský rok 2023/2024 (§ 2 ods. 1 písm. n))

Cieľ stanovený v školskom roku 2023/2024	Stav plnenia
Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu	V rámci ŠkVP sa realizujeme vzdelávací obsah zameraný na rozvoj komunikačných a poznávacích schopností. Špecifické predmety sú vyučované odborne, zamestnanci si svoju odbornosť zvyšujú absolvovaním nielen odborných školení a seminárov, ale aj samoštúdiom. V rámci zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu tvoria vlastné didaktické a metodické materiály, ktoré využívajú pri práci s deťmi. Využívaním interaktívnych tabulí, ktoré sú dostupné v každej triede majú žiaci možnosť využívať pri získavaní vedomostí a zručností svoj učebný štýl. Kabinetné zbierky sú systematicky dopĺňané novými didaktickými pomôckami a odbornou literatúrou.
Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí a čitateľskú gramotnosť žiakov	V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali rôzne aktivity zamerané na plnenie stanoveného cieľa. Pozornosť sme venovali rozvoju kľúčovej kompetencie počúvať a čítať s porozumením nielen v predmete SJL, ale aj v rámci predmetu ILI, počas edukačných aktivít detí ŠMŠ, aj v rámci činnosti oddelení ŠKD a VS.
Zvyšovať počítačovú gramotnosť detí, žiakov a zamestnancov	V rámci vyučovacieho procesu v škole, edukačných aktivít v ŠMŠ, aj v rámci činnosti ŠKD a VS sú využívané IKT, ktorými je naša škola veľmi dobre vybavená.
Rozvíjať telesnú a športovú zdatnosť žiakov, v rámci voľnočasových aktivít	Telesná a športová zdatnosť žiakov je systematicky rozvíjaná nielen v rámci hodín

	telesnej a športovej výchovy, ale aj v rámci plnenia tematických oblastí výchovy. Pri školskom internáte pracuje záujmový útvar Malí športovci.
Riešenie dopravnej situácie – parkovacia politika	V súvislosti so zvyšujúcim sa počtom žiakov denne dochádzajúcich do ŠMŠ a ZŠ, ktorí sú prepravovaní individuálnou dopravou je potrebné riešiť parkovanie automobilov v čase príchodu a odchodu týchto žiakov zo zariadenia.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

Silné stránky (S)	Príležitosti (O)
- dobrá tímová spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov, ich vysoká odbornosť - záujem pedagogických a odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - ochota pedagógov k realizácii zmien - dobrá spolupráca vedenia so zamestnancami školy - pozitívna klíma na pracovisku - projektové aktivity školy - vybavenosť tried IKT, edukačným softwarom, učebnými pomôckami - moderné vybavenie učební, herní, ubytovacích priestorov - snoezelen miestnosť - vybavenosť areálu školy (detské ihrisko, multifunkčné ihrisko, oddychové zóny) - bohatá mimoškolská činnosť	- inovácia obsahu vzdelávania - zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - prezentácia školy - narastajúci záujem rodičov o vzdelávanie v našej škole
Slabé stránky (W)	Ohrozenia (T)
- nedostatočné priestorové podmienky	- integračný trend - zhoršenie sociálneho zázemia detí - nárast cien (zvyšovanie nákladov za pobyt dieťaťa) - zlá dopravná dostupnosť školy

V rámci ďalšieho pôsobenia si ako prioritný cieľ stanovujeme zlepšiť priestorové podmienky pre poskytovanie primárneho vzdelávania, vytvoriť podmienky pre poskytovanie nižšieho sekundárneho vzdelávania. Po asanovaní telocvične je možné získaný priestor využiť na splnenie horeuvedených prioritných cieľov vybudovaním tzv. modulovej školy. Tento cieľ je z pohľadu finančnej náročnosti dlhodobý.

PaedDr. Zdena Pšenková
riaditeľka školy