



**Európska únia**

Európsky sociálny fond



**Agentúra**

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ**



**Škola 21. storočia**

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

# **Život v rodine**

**Pracovné listy na rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností  
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Eva Buchelová  
2013**

# Metodický list

Tematický celok: **Moja rodina**

Podtéma: **Život v rodine**

**Cieľ:** uvedomenie si funkcie každého člena v domácnosti

**Obsahový štandard:** význam jednotlivých členov rodiny, pomenovanie činnosti každého člena rodiny

**Výkonový štandard:** vedieť jasne a stručne charakterizovať význam a funkciu každého člena rodiny, vedieť sa vyjadrovať v jednoduchých vetách, tvoriť naratíva podľa obrázkov a prečítaného textu

**Pomôcky:** školské pomôcky, obrázky znázorňujúce činnosti ľudí doma, mimo zamestnania

**Použitá literatúra:** metodické príručky, obrázky z [www.123rf.com](http://www.123rf.com), básne z internetu, výber textu z Čítanky pre 4. ročník ŠZŠ, autor A. Demianičová, V. Maňková

**Didaktický materiál:** výukové CD, pracovné listy pre žiakov prípravného a prvého ročníka škôl s narušenou komunikačnou schopnosťou

## Výukové CD (prezentácia) Život v rodine

Snímka č. 1 – 7 nám veselou, hravou a pre žiaka zaujímavou formou cez básne sprostredkováva uvedomenie si funkcie a významu jednotlivých členov domácnosti.

Snímka č. 8 – 11 je zameraná na rozvoj lexikálnej a gramatickej stránky reči. Opakovaním funkcie a významu jednotlivých členov v domácnosti si žiaci pomocou otázok typu: „Čo robí mama?“ „Čo robí otec?“ „Čo robia deti?“ „Čo robia starí rodičia?“ rozvíjajú svoje komunikačné schopnosti a zručnosti. Jednoduchými odpoveďami v nominatíve singuláru si utvrdzujú používanie základných vetných členov- podstatných mien a slovies.

## Pracovné listy Život v rodine

Pracovné listy nadväzujú na prezentáciu. Cvičenia v pracovných listoch sú doplnkom na zhrnutie a opakovanie učiva s témou „Život v rodine“. Pracovné listy obsahujú aj text z knihy: Rozprávky od J. a W. Grimmovcov „Starý otec a vnuk“. Text som doplnila obrázkami. Tým som chcela doceliť, aby žiaci nižších ročníkov lepšie porozumeli prečítanému textu a orientovali sa v texte. Žiaci čítaním textu si majú uvedomiť fakt, že v dnešnej uponáhľanej dobe zabúdame na najstaršiu generáciu- našich starých rodičov, ktorá si zaslúži našu úctu a porozumenie. Výber článku z tejto rozprávky má nielen žiakom povedať, že každý z nás raz zostarne a bude potrebovať pomoc svojich blízkych, ale poukazuje najmä na ľahostajnosť celej spoločnosti k starým ľuďom. Žiaci na základe prečítaného textu majú odpovedať na otázky a tvoriť naratíva.

# Pracovné listy

Tematický celok: Moja rodina  
Téma: Život v rodine.

## 1. Pomenuj členov rodiny.

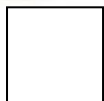
Spoj čiarou členov rodiny s predmetmi, ktoré potrebujú k svojej práci.



## 2. Prečiarkni práce, ktoré nerobí tvoja mama.



3. Čo ti mama pripravuje na raňajky?  
Vyfarbi štvorček pod potravinami, ktoré jedávaš na raňajky.



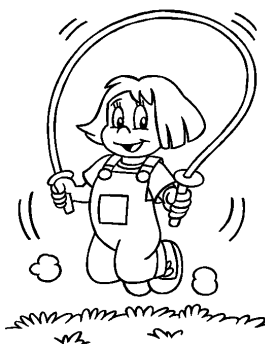
4. Označ činnosti, ktoré robí tvoj otec doma.



5. Ako pomáhaš doma ty? Vyfarbi smajlíka pri pravdivom obrázku.



6. Ako tráviš svoj voľný čas? Vyfarbi obrázok .



7. Ako trávi rodina Novákovcov svoj voľný čas?  
Utvor vety na obrázky.



jar

---

---

---



leto

---

---

---



jeseň

---

---

---



zima

---

---

---

**8. Je to pravda alebo nie? Zakrúžkuj odpovede.**

Rád(a) pomáham mame a otcovi?      **ÁNO**      **NIE**

Rád(a) sa učím?      **ÁNO**      **NIE**

Rád(a) chodím k starým rodičom?      **ÁNO**      **NIE**

Rád(a) sa hrávam?      **ÁNO**      **NIE**

Rád(a) si upratujem izbu?      **ÁNO**      **NIE**

**9. Napíš, čo robia členovia rodiny doma.**

Mama .....



Otec .....



Ja .....



Brat .....



Sestra .....



Babka .....



Dedko.....



10. Hľadaj slová.

MAMA  
SYN  
OTEC  
DCÉRA  
BABKA  
DEDKO  
VNUK



C	V	T	S	B	D
E	N	M	A	L	C
T	U	B	Č	P	É
O	K	D	E	D	R
A	M	A	M	A	A
H	I	S	Y	N	Z

11. Spoj čiarou dvojice, ktoré sa rýmujú.

babka

kľučka

dedko

mlyn

mamička

labka

tatíčko

vševedko

syn

kávička

















sestrička

ružička

vnučka

zlatičko

## Starý otec a vnuk

Žil raz jeden  a ten už ani dobre nevidel, ani nedopočul, i kolená sa mu už triasli. Keď jedol, ledva  udržal,  rozlieval po stole, ba tiekla mu aj dole bradou. Synovi a jeho  sa to bridilo, a preto sa musel starček pobrat' do kúta za . Dávali mu jesť v hlinenej miske , ale iba toľko, že sa nikdy nenasýtil. Smutne pozeral po  a  mal plné sĺz. Raz jeho trasľavé  neudržali misôčku, spadla a rozbila sa. Mladá  sa rozkričala,  nepovedal nič, len zavzdychal. Potom mu kúpili za grajciar drevenú  a v nej mu dávali jesť. Raz, ako tak sedeli, malý štvorročný vnuk začal znášať  a zbíjať ich na zemi. „Čo to robíš?“ spýtal sa otec. „“, odpovedalo . „Budú z neho jesť otec a matka, keď budem veľký.“ Muž a žena chvíľu na seba pozreli, potom začali plakať a hneď priviedli starého otca k . Odvtedy jedával spolu s nimi a už nikdy nič nepovedali, hoci zavše i porozlieval.

Jacos a Wilhelm Grimmovci: Rozprávky  
preložila Marta Lenková

### Otázky

1. Kto je hlavná postava v tejto poviedke?
2. Aký bol starček?
3. Kde býval starček?
4. Ako sa mal starček pri svojich deťoch?
5. Čo sa stalo starčekovi keď jedol?
6. Kde starček musel jedávať, keď rozbil tanier?
7. Akú misku mu deti kúpili na jedenie?
8. Páčilo sa takéto nevlúdne správanie malému vnúčikovi?
9. Čo vystrúhal pre svojich rodičov, keď zostarnú?
10. Uvedomili si deti starého otca ako sa správali?
11. Čo spravili?
12. Povedz, ako ty pomáhaš starým rodičom?
13. Ako sa k ním správaš?
14. Páčilo sa ti správanie starčekových detí?