



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

pre štrukturálne fondy EÚ



Škola 21. storočia

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

Štyri ročné obdobia

**Pracovné listy na rozvoj slovej zásoby a komunikačných schopností
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Eva Grňová
2013**

Metodický list

Pracovné listy sú určené na rozvíjanie slovnej zásoby, komunikačných schopností, poznávanie zmien v prírode, ktoré sa dejú počas jednotlivých ročných období. Zameriava sa na zmeny vzhľadu rastlín, predovšetkým stromov. Zmeny počasia spôsobujú zmeny v prírode, ale aj zmeny v správaní ľudí a zvierat.

Pracovné listy nadväzujú na výukové CD – Štyri ročné obdobia, ktoré sprostredkúva znaky jednotlivých ročných období, sviatky počas roka, oblečenie, počasia i druhy športov.

Využitie pracovných listov

Pracovné listy je možné použiť v nasledujúcich predmetoch a ročníkoch:

Komunikačné stratégie- prípravný ročník

Prírodoveda- 1. a 2. ročník

Vlastiveda- 2. ročník

Námety na prácu s pracovnými listami

- ❖ Zopakovanie si poznatkov o zmenách v prírode počas roka
- ❖ Opis obrázkov, tvorenie viet, rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností
- ❖ Znaky ročných období, počasia, záznam značiek počasia, tvorba vlastných značiek počasia
- ❖ Život ihličnatého a listnatého stromu a jeho premeny počas ročných období
- ❖ Sviatky počas roka, čo oslavujeme, čo vystihuje dané ročné obdobie
- ❖ Kalendár prírody- názvy mesiacov, vytvorenie vlastného kalendára prírody
- ❖ Oblečenie počas jednotlivých období roka

Pracovné listy nie sú určené iba na jednu vyučovaciu hodinu. Slúžia ako ďalšie možnosti smerovania vyučovacích hodín. Nie je potrebné zrealizovať so žiakmi všetky uvedené cvičenia, záleží na výbere učiteľa a záujme žiakov.

Úlohy pre vás, deti

- Ako sa mení príroda počas celého roka?
- Ktoré ročné obdobia sú na obrázkoch? Pomenuj ich správne.
- Spoj názvy ročných období so štvorčekom pod obrázkami.
- Prirad' značky počasia k ročným obdobiam, zdôvodni riešenie.
- Navrhni si vlastné značky, ktoré by mohli vystihovať typy počasia



ZIMA

LETO

JAR

JESEŇ



--	--	--	--

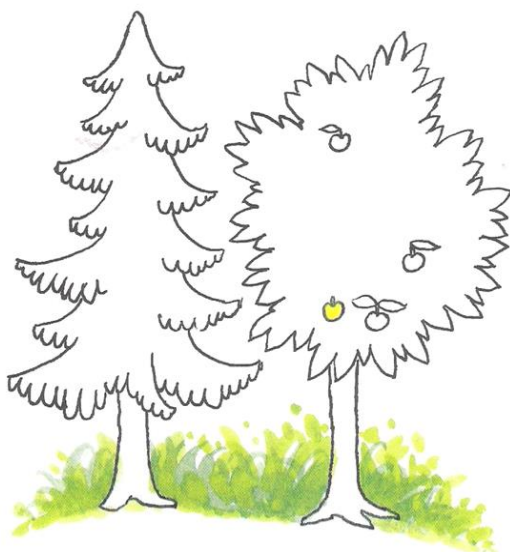
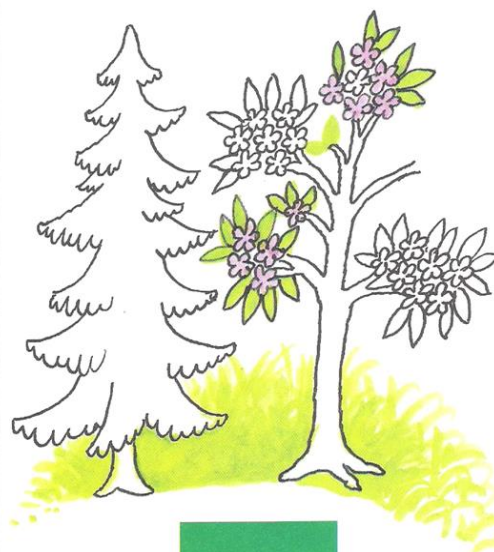
- Vyfarbi ihličnaté a listnaté stromy podľa ročného obdobia.
- Vyfarbi kartičky so slovami podľa farebných políčok.
- Dokresli kvety, jahody, jablká a krmidlo pre vtáčiky.

zima

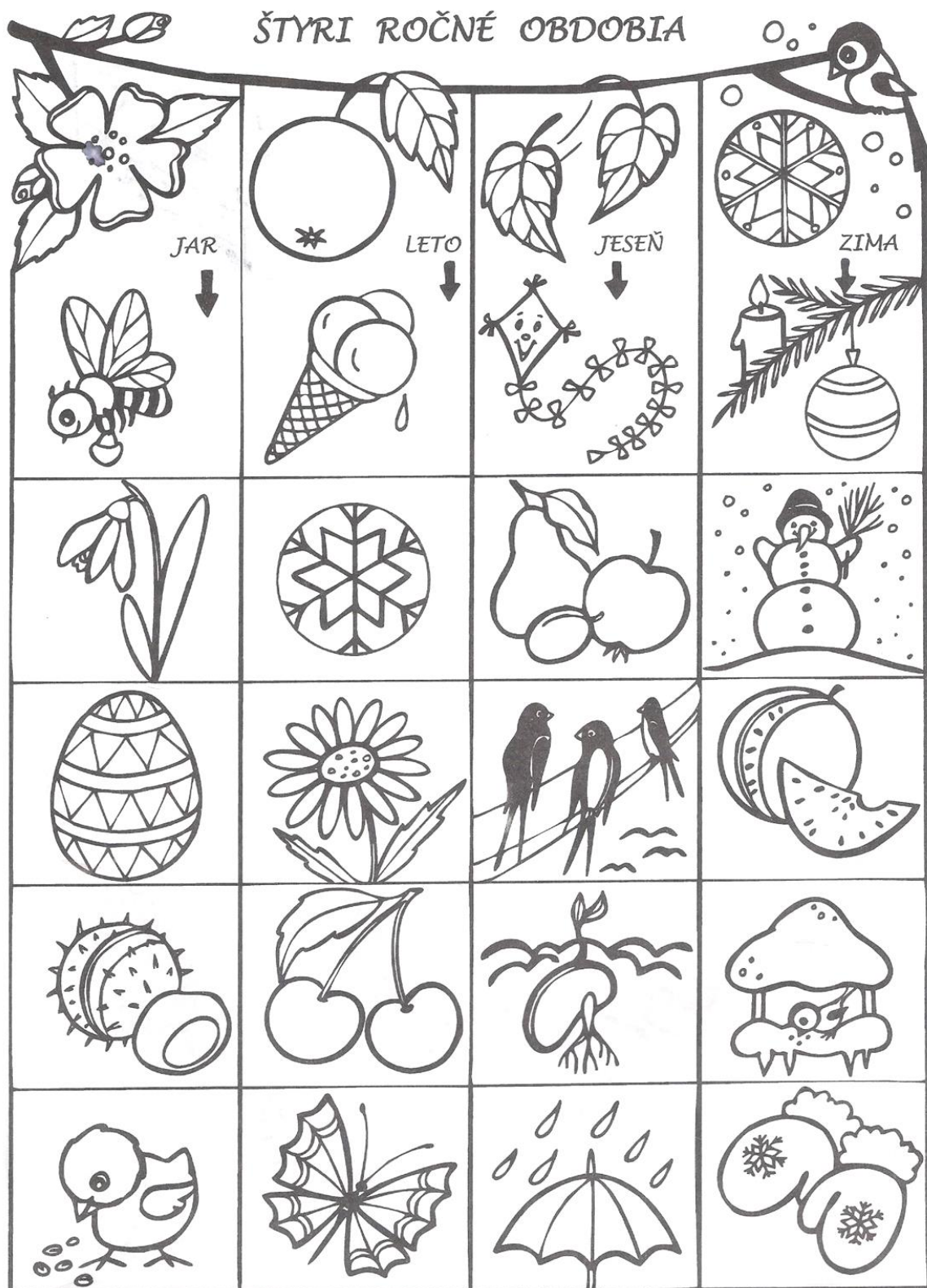
jar

leto

jeseň



- Nájdi obrázok, ktorý nepatrí do daného ročného obdobia.
- Ostatné obrázky správne vyfarbi.



- Správne prečítaj názvy mesiacov v roku, ktoré sú pod obrázkom v poradí v akom nasledujú od začiatku po koniec kalendárneho roka.
- Doplň chýbajúce názvy mesiacov.
- Označ ich číslami podľa toho, ako idú za sebou v kalendári.
- Vyfarbi každú časť stromu podľa ročného obdobia.

JAR ■

LETO ■

JESEŇ ■

ZIMA ■



JANUÁR



MAREC APRÍL

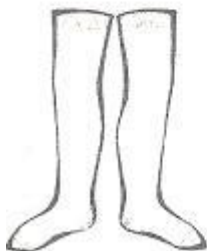
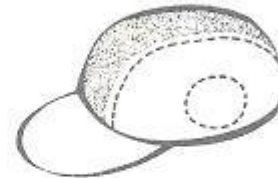
MÁJ

JÚL

AUGUST SEPTEMBER

NOVEMBER DECEMBER

- Čo si obliekame v lete a čo v zime?
- Zimné veci označ modrým  a letné veci červeným  pod obrázkom.
- Veci, ktoré môžeme nosiť po celý rok vyfarbi.



- Pozorne si prezri obidva letné obrázky. Koľko je medzi nimi rozdielov?
- Tvor podľa obrázku jednoduché vety. Obrázok môžeš vymaľovať.



PEXESO

- Pomocou pexesa si zopakuj čo vieš o štyroch ročných obdobiach.