



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ**



Škola 21. storočia

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

Režim dňa

**Pracovné listy na rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Eva Grňová
2014**

Metodický list

Tematický celok: **Môj čas**

Téma: **Režim dňa**

Pracovný list nadväzuje na poznatky získané v pracovnom liste Noc a deň.

Cieľom jednotlivých cvičení je utvrdenie pojmov častí dňa: **ráno, predpoludnie, poludnie (obed), popoludnie, večer a noc**. Žiaci sa stretnú s časovým usporiadaním časti dňa pomocou obrázkového materiálu. Hovoria, čo dané obrázky vyjadrujú, tvoria vety, samostatne rozprávajú o svojom vlastnom prežitom dni.

Pracovné listy nadväzujú na výukové CD – Režim dňa, ktoré obsahuje obrázkový materiál s činnosťami v priebehu dňa s ich názvami.

Využitie pracovných listov

Pracovné listy je možné použiť na vyučovacích hodinách :

- Komunikačné stratégie v prípravnom ročníku pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou /NKS/ i žiakov so špeciálnych základných škôl
- Prírodoveda v 1. a 2. ročníku základnej školy

Námety na prácu s pracovnými listami

- Motivačné čítanie alebo spoločné čítanie o obrázkových situáciách častí dňa – žiaci hovoria akú časť dňa znázorňujú
- Usporiadanie častí dňa (najskôr obrázky, neskôr slovné názvy) číslicami podľa poradia, utvrdenie pojmov: ráno, predpoludnie, poludnie (obed), popoludnie, večer, noc.
- Odpovedať na otázky týkajúce sa činností počas jednotlivých častí dňa, ale aj časového usporiadania časti dňa
- Určiť správne a nesprávne obrázky- čo máme a čo by sme nemali robiť ráno a večer, vedieť zdôvodniť
- Maľované čítanie- prečítať samostatne alebo s pomocou pani učiteľky, obrázky správne pomenovať danou časťou dňa
- Dokončovanie viet podľa zmyslu- doplniť slovom alebo obrázkom
- Zopakovanie učiva o priebehu dňa formou tajničky
- Záverečné otázky na celkové zopakovanie učiva- alternatíva preskúšania žiakov

ÚLOHY PRE VÁS DETI

- Spoločne si prečítajte básničky.
- Porozprávajte o akých častiach dňa hovoria.

Len čo vstanem z postele,
zacvičím si vesele.



Hopsa-sa, hopsa-sa,
umyjem sa do pása.



Vezmem vody za pohár,
umyjem si kefkou hravo,
všetky zúbky vpravo, vľavo.





V škole dobrý pozor
dávam
a nikoho nezabávam.

Cez desiatu krátka chvíľa,
moja hlávka odpočíva.



A po škole dobré jedlo býva,
tanier pre mňa prekvapenie
skrýva.



Naučiť sa to je hračka,
už ma čaká naháňačka.





A na záver dňa,
príde opäť hygiena.

Skôr ako ma počká
sníček,
príde na rad Večerníček.



Rýchlo skočím pod perinu,
všetkého už bolo moc.
Rozlúčim sa s otcom mamou,
zaželám im dobrú noc.



JULKIN DEŇ

- Čo robí Julka na obrázku? Pomenuj jednotlivé činnosti.
- Číslicami urči poradie činnosti počas dňa.



Odpovedz na otázky :

Čo robila Julka ráno ?

Čo robila Julka poobede?

Ktorá časť dňa je teraz?

Ktorá časť dňa bola predtým?

Ktorá časť dňa bude potom?

Usporiadaj časti dňa v poradí, v akom idú za sebou. Očísluj ich.

POPOLUDNIE

VEČER

RÁNO

PREDPOLUDNIE

OBED

NOC

6

NÁŠ DEŇ

- Čo robíme ráno?
- Čo je správne a čo je nesprávne?
- Nesprávne obrázky prečiarkni. Vysvetli prečo si ich prečiarkol.



- Popíš činnosti, ktoré robíme doma večer.
- Porovnaj čo je správne a čo je nesprávne. Nesprávne obrázky zakrúžkuj.



MAĽOVANÉ ČÍTANIE

- Obrázky pomenuj názvami správnych častí dňa.



musíme vstať z postele, umyť sa a obliecť.



V škole sa učíme počas .



Po vyučovaní na nás čaká chutný .



oddychujeme a robíme si úlohy.



Po dobrej sa pripravíme na spánok.



Na záver dňa nás čaká odpočinok počas .

DOPLŇUJEME VETY

- Do viet dopíš slová alebo doplň obrázky z dolnej časti pracovného listu.

Keď ráno vstanem, umyjem si _____ .

Dopoludnia sme v _____ .

Po skončení vyučovania máme _____ .

Popoludní si robíme _____ .

Večer sa navečeriame a upraceme si _____ .

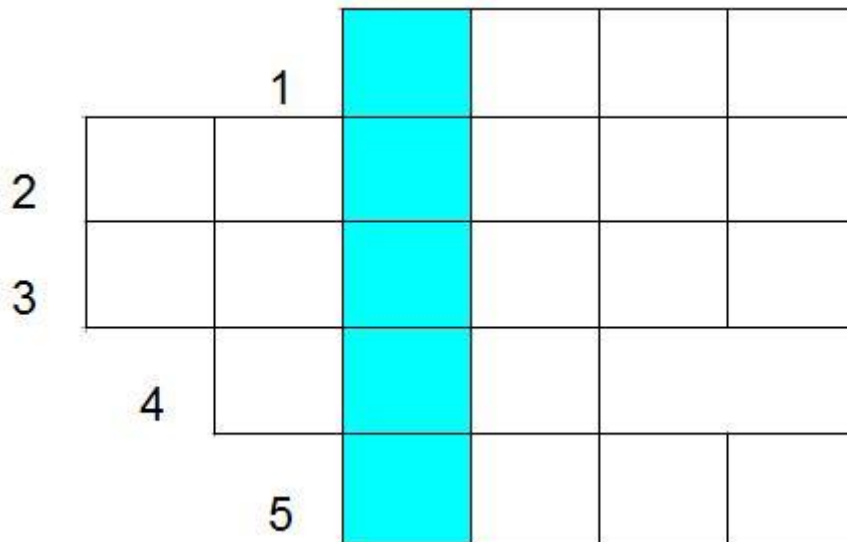
V noci _____ .

Obrázky
na doplnenie



TAJNIČKA

- V tajničke vylúšti názov jednej časti dňa.



Sem napíš vylúštenie tajničky: _____

ZOPAKUJTE SI

- Čím sa začína deň?
- Čím sa deň končí?
- Čo robíte predpoludním?
- Kedy si čistíte zuby?
- Kedy sa hráte?
- Povedz názvy všetkých častí dňa, ktoré sú pred večerom?
- Čo je počas dňa skôr, predpoludnie alebo popoludnie?
- Ktorá časť dňa je hneď pred poludním?
- Ktorá časť dňa je po poludní?
- Za ktorou časťou dňa nasleduje večer?

Zdroje obrázkov:

Virgovičová, L.1991:Šlabikár pre 1.ročník základných škôl
I.časť. Bratislava: SPN, ISBN 80-08-03102-6

www.123rf.com