



**Európska únia**

Európsky sociálny fond



**Agentúra**

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ**



**Škola 21. storočia**

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

# **Na detskom ihrisku**

**Pracovné listy na rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností  
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Dagmar Pišová  
2013**

# Metodický list

Tematický celok: **Môj voľný čas**  
Téma: **Na detskom ihrisku**

**Cieľ:** Úlohou témy je rozvíjať slovnú zásobu, komunikačné, poznávacie a pamäťové schopnosti žiakov.

**Slová a výrazy:** detské ihrisko, lopta, kízačka, hojdačka, trojkolka, kolobežka, švihadlo, pieskovisko, skákať, skákať, bicyklovať sa, šmýkať sa ... .

## Prezentácia **Môj voľný čas – Na detskom ihrisku**

Snímka č. 3: Na detskom ihrisku

- Pozorovanie obrázka,
- Rozvíjanie slovnej zásoby – pomenovanie predmetov, ktoré vidíme na obrázku

Snímka č. 4: Motivačné básne Trojkolka, Kolobežka, Lopta

Snímka č. 5: Čo je na detskom ihrisku? Poznávanie predmetov, ktoré môžeme vidieť na detskom ihrisku, rozvíjanie slovnej zásoby.

Snímka č. 6: Čo robia deti? Tvorba krátkych viet s využitím osvojenej slovnej zásoby.

Snímka č. 7: Vpravo alebo vľavo? Úlohou detí je pomenovať obrázky a určiť, či je vpravo alebo vľavo.

Snímka č. 8: Kde je lopta? Úlohou detí je hľadať, kde sa ukryla lopta, tvoriť jednoduché vety s využitím predložiek na, v/vo, pred, pri, pod.

Snímka č. 9 – 10: Úlohou detí je zistiť, čo sa zmenilo na obrázku.

## Pracovné listy

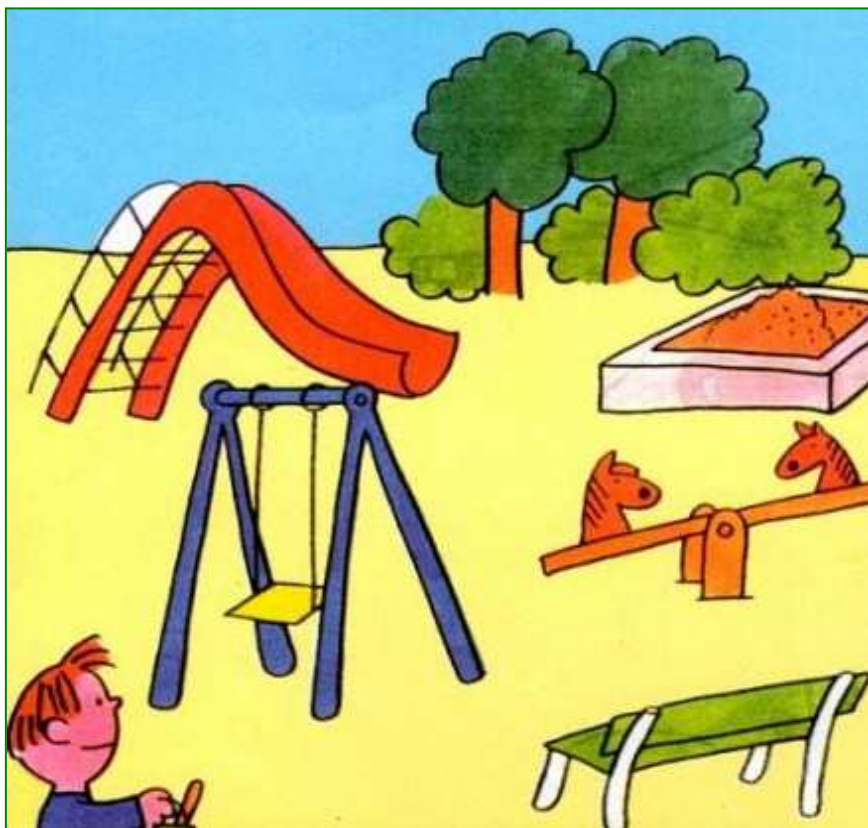
Pracovné listy obsahovo nadväzujú na prezentáciu. Utvrdzujeme a ďalej rozvíjame aktívnu slovnú zásobu. Zároveň rozvíjame poznávacie schopnosti žiaka. Pokyny pre prácu sú uvedené v každom pracovnom liste.

## PRACOVNÝ LIST Č. 1

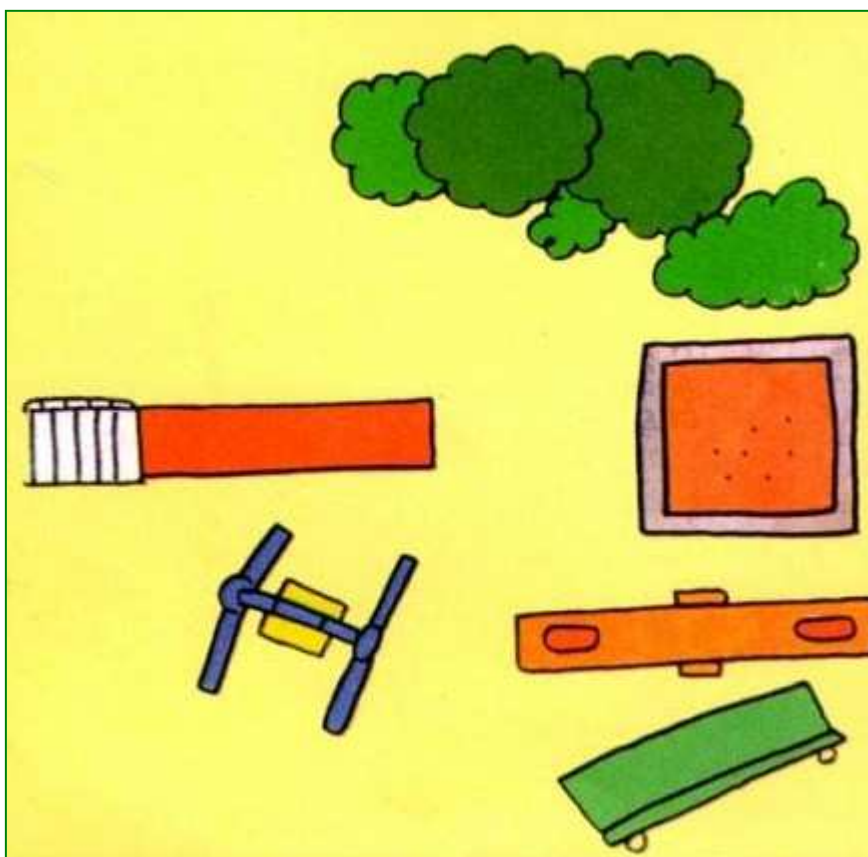
Macko Pusík, psík Bello a ich kamaráti hrajú futbal. Prezri si všetky obrázky. Povedz, čo na obrázkoch vidíš, čo robia zvieratká. Tvor krátke vety.



## PRACOVNÝ LIST Č. 2



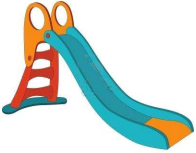

Toto je ihrisko, na ktorom sa hrávajú deti.  
Je tu pieskovisko, šmykaľka, hojdačka a všeličo iné.



Marek býva vysoko.  
Z jeho izby je pohľad na detské ihrisko iný.  
Zisti, kde je na tomto obrázku pieskovisko, šmyklačka, hojdačka, koníky.

## PRACOVNÝ LIST Č. 3

Obrázky v tabuľke najskôr pomenuj. Vystrihni obrázky z nasledujúcej strany a rozmiestni ich do farebnej tabuľky rovnako.










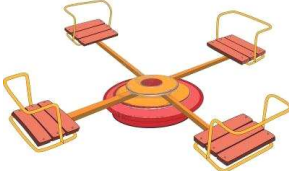
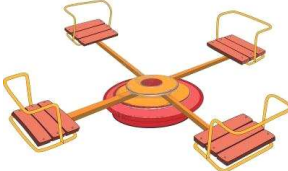
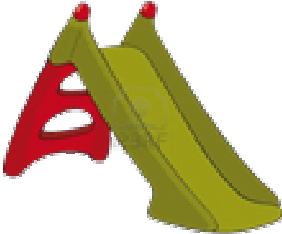
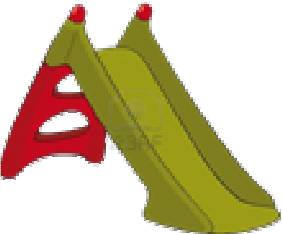




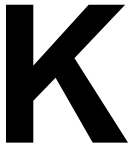
|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |   |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



# DOMINO

Rozstrihaj dvojice. Hľadaj k obrázku správny obrázok.

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|  |  |  |  |  |  |

# DOMINO

Rozstrihaj dvojice. Hľadaj k obrázku správne slovo.

|                 |   |                  |   |                    |   |
|-----------------|---|------------------|---|--------------------|---|
| <b>Z</b>        |    | <b>lopta</b>     |    | <b>kolobežka</b>   |  |
| <b>bicykel</b>  |    | <b>hojdačka</b>  |    | <b>kolotoč</b>     |  |
| <b>šmýkaľka</b> |  | <b>trojkolka</b> |  | <b>pieskovisko</b> | <b>K</b>  |



# PEXESO

