



**Európska únia**

Európsky sociálny fond



**Agentúra**

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR**  
**pre štrukturálne fondy EÚ**



**Škola 21. storočia**

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

# **Môj dom**

**Pracovné listy na rozvoj slovnej zásoby a komunikačných schopností  
pre prípravný a 1. ročník ZŠ**

**Mgr. Eva Buchelová**  
**2013**

# Metodický list

Téma: **Môj dom**

**Cieľ:** poznať základné zariadenie domu, bytu, vedieť svoju adresu

**Obsahový štandard:** dom, byt, nábytok, kuchynský riad, adresa

**Výkonový štandard:** vedieť pomenovať miestnosti v dome a v byte, vedieť pomenovať zariadenie a vybavenie domu a bytu, vedieť povedať rozdiely v bývaní v dome a v byte, vedieť adresu svojho bydliska, vedieť triediť predmety v domácnosti podľa ich účelu, vedieť vysvetliť pojem: nábytok, kuchynský riad

**Pomôcky:** školské pomôcky, obrázkové výstrižky a fotografie zariadenia domu, bytu

**Použitá literatúra:** metodické príručky, obrázky z [www.123rf.com](http://www.123rf.com), básne z internetu

**Didaktický materiál:** výukové CD, pracovné listy pre žiakov prípravného a prvého ročníka škôl s narušenou komunikačnou schopnosťou

**Výukové CD:** prezentácia *Môj dom* obsahuje motivačný obrázok a báseň. Žiaci sa opäť zamýšľajú nad významom slova domov, rodina. Ďalšia časť prezentácie je voľným pokračovaním a rozprávaním o rodine a bývaní. Každý žiak má povedať na základe ukážky prezentácie kde býva – dom, byt. Deti hľadajú spoločné a rozdielne znaky v bývaní v dome a v byte. Pomenúvajú jednotlivé miestnosti v dome, byte. Pri prezentácií jednotlivých miestnosti je potrebné vysvetliť pojmy – nábytok, kuchynský riad. Nakoniec sa učia adresu svojho bydliska.

Pomôckou pre žiakov je obrázkový materiál, vlastné fotografie svojho bydliska, zariadenia bytu, domu.

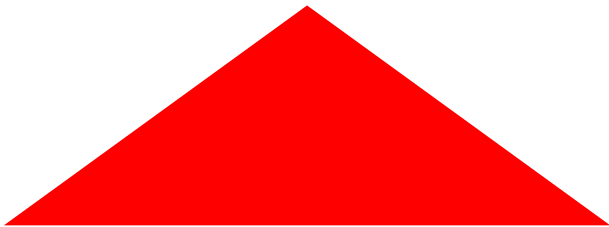
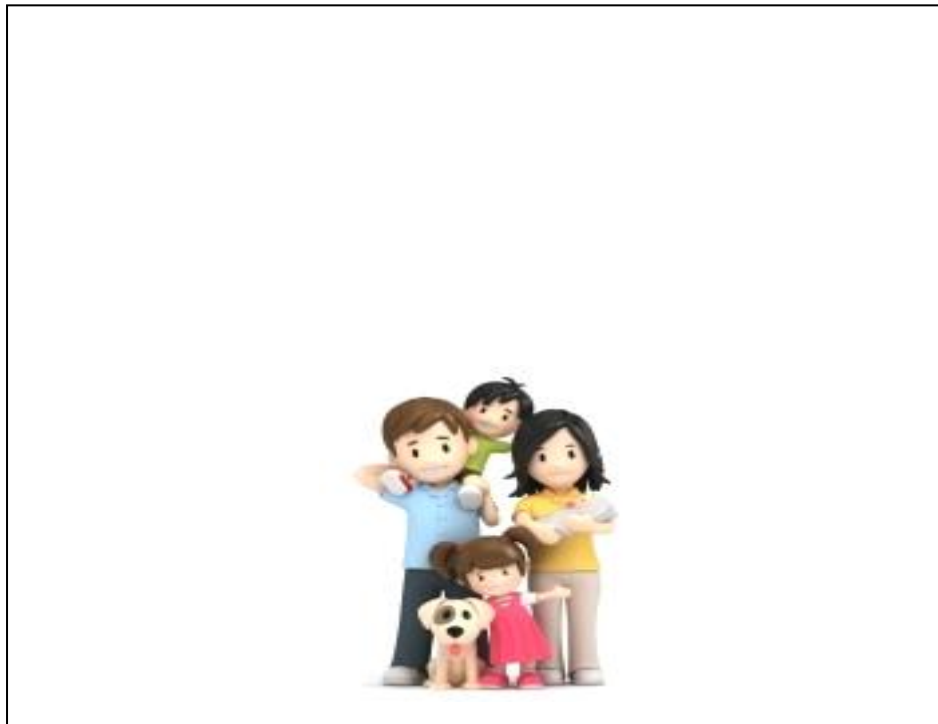
## **Pracovné listy Môj dom**

Obsahom nadväzujú na prezentáciu. Sú určené na precvičenie slovnej zásoby, zhrnutie a opakovanie témy „Môj dom“. Pracovné listy sú podľa spôsobu plnenia jednotlivých úloh rozdelené pre žiakov prípravného ročníka a pre žiakov 1. ročníka. Pre žiakov, ktorí ešte nevedia čítať a písať je určená obrázková forma precvičovania učiva, pre starších žiakov obsahujú pracovné listy cvičenia rozvíjajúce gramatickú a lexikálnu stránku jazyka.

## Pracovné listy

### 1. Čo domu chýba?

Dokresli dom tak, aby v ňom mohla rodina bývať.  
Zopakuj si základné geometrické tvary a farby.



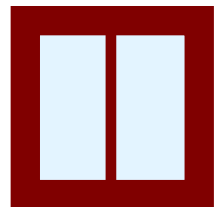
strecha



komín



dvere



okno

## 2. Vyfarbi podľa pokynov.



## 2. Porozmýšľaj, kto kde spí. Spoj čiarou členov rodiny s ich izbami.



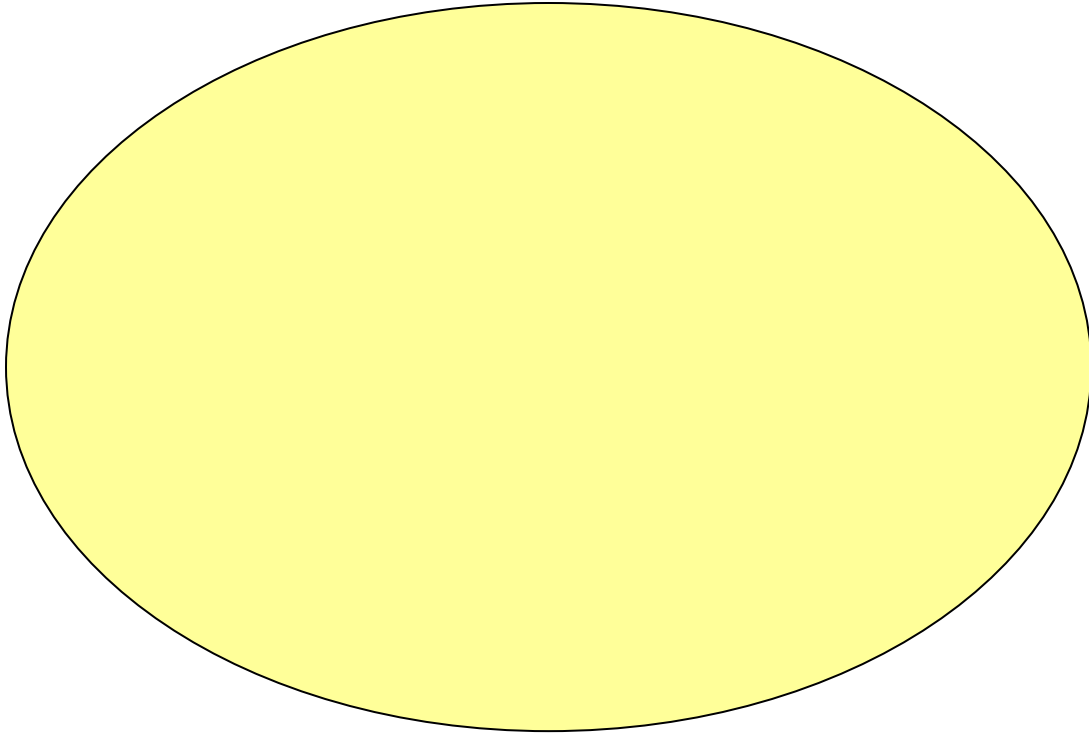
4. Prečiarkni, čo podľa teba nepatrí do detskej izby.



5. Daj do krúžku kuchynský riad.



- 6. Vaša rodina pripravuje oslavu tvojich narodenín.  
Tvojou úlohou je pripraviť stôl k obedu.  
Dokresli na stôl vázu, taniere, príbory a poháre.**



- 7. Doplň do viet vhodné slovo alebo slovné spojenie zo zátvorky.**

V obývačke máme \_\_\_\_\_.

V detskej izbe je \_\_\_\_\_.

Kuchyňa je vybavená \_\_\_\_\_.


V kúpeľni je \_\_\_\_\_.

Skriňa, police, stoličky, stôl sú jedným slovom \_\_\_\_\_.

V byte musíme udržiavať \_\_\_\_\_.

(kuchynským riadom, písací stôl, poriadok, nábytok, sedaciu súpravu, vaňa, umývadlo).



8. Rodina Novákových, toto sú oni , si postavila dom. Nemajú však záhradu.  
Zahraj sa na architekta a nakresli záhradu.  
Nezabudni na budú pre psa.



### 9. Poznáš svoju adresu? Napíš ju.

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

Ulica: \_\_\_\_\_

Číslo: \_\_\_\_\_

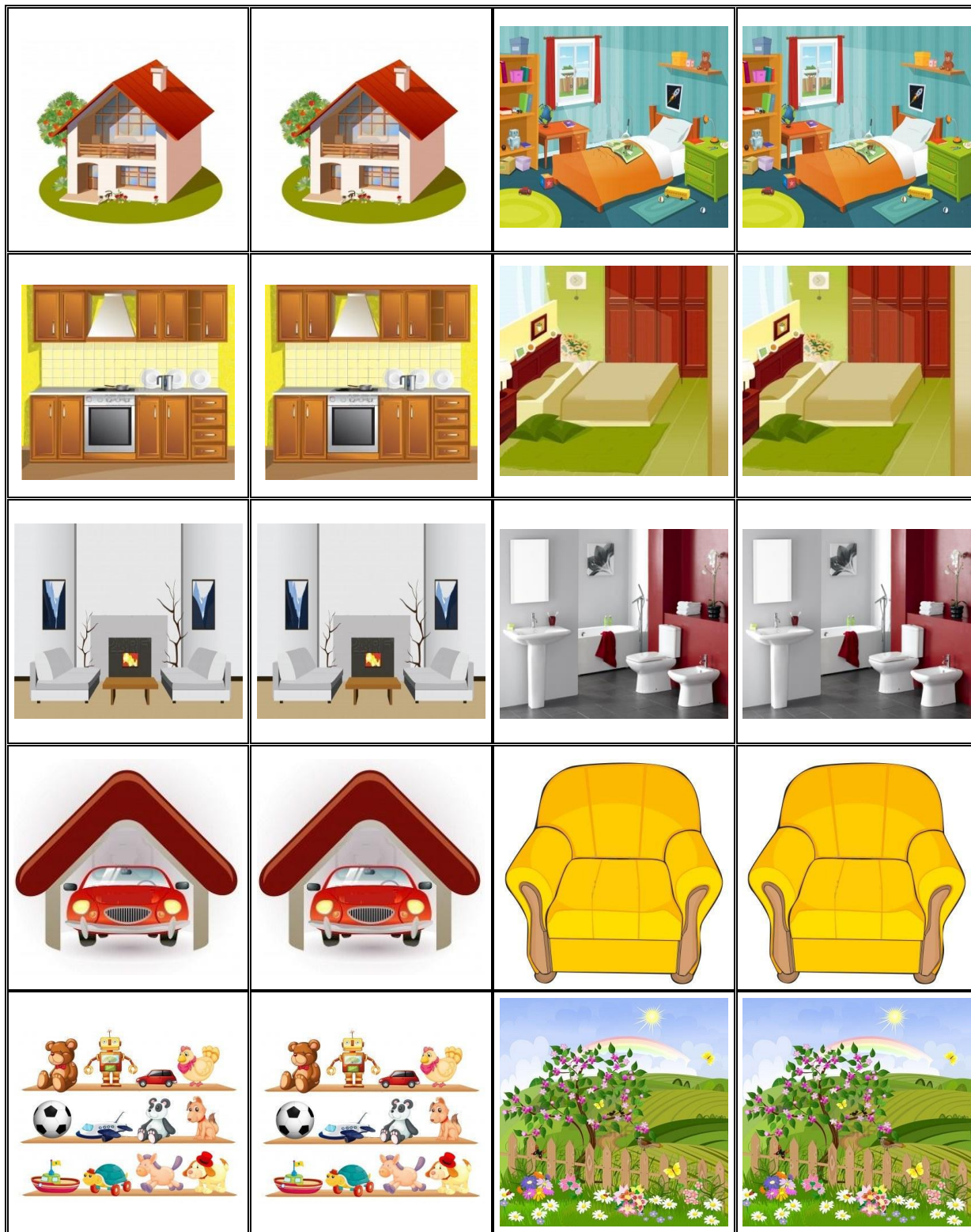
Mesto ( obec): \_\_\_\_\_

Smerovacie číslo: \_\_\_\_\_

### 10. Prečiarkni predmety, ktoré nepatria k nábytku.

obrus	stolička	hodiny	posteľ
okno	vankúš	skriňa	televízor

# PEXESO





## 11. Uhádneš hádanky? Obrázky ti pomôžu.

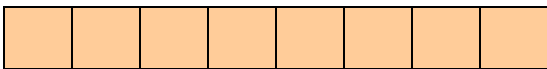
Štyria chlapi  
pod jedným klobúkom.  
Čo je to?



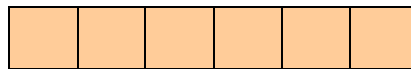
Uhádneš ma jednoducho,  
lebo mám len jedno ucho.  
Čo je to?



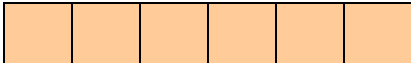
Hoci má tiež štyri nohy,  
nepustí sa nikdy vnohy.  
Čo je to?



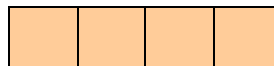
Kto ide k obedu plný  
a od obeda prázdny?



To, čo v bruchu mám,  
naháčovi dám.  
Nikomu nič nerečiem,  
Všetkých rada oblečiem.  
Čo je to?



Som aj v izbe, som aj von,  
bezo mňa je slepý dom.  
Čo je to?



## 12. Zahraj sa na básnika.

Porozmýšľaj a doplň do básne vhodné slová.

Tanierik som \_\_\_\_\_ ,  
ostali len črepy.  
Poradte mi deti,  
ako sa to \_\_\_\_\_ .

Nič sa nedá \_\_\_\_\_ ,  
pôjdem pekne k mame:  
„Pozri, \_\_\_\_\_ moja,  
to sú črepy samé.“

\_\_\_\_\_ treba kúpiť,  
a to nie sú špásy.  
Po druhý raz Janko,  
lepší \_\_\_\_\_ dá si.

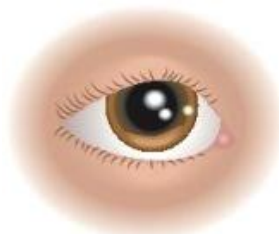
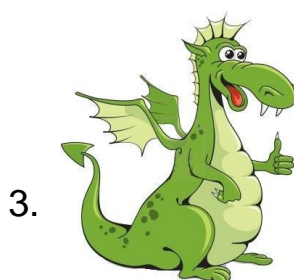


## 13. Doplň do tabuľky začiatocné písmená obrázkov.

1.	2.	3.	4.	5.	6.



6.



2.



Napíš slovo, ktoré si zložil: \_\_\_\_\_

## 14. Utor na obrázky vety.



---



---



---



---

## 15. Utor podľa obrázkov príbeh.



---

---

---

---

---

---

---